



[www.centrocadis.com](http://www.centrocadis.com)

## P.E.C.E.S.

### **PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO COGNITIVO, EMOCIONAL Y SOCIAL**

---

#### **1.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y ELABORACIÓN**

El presente programa tiene como base la **TEORÍA DE LOS “TRES ANILLOS”** de Joseph Renzulli:

Para este programa tiene la misma importancia cada uno de los tres términos que forman esta teoría y por ello se trabaja de forma activa con ellos.

Pero también debemos tener en cuenta otros factores que influyen directamente en el medio donde se desenvuelve el niño. Por ello y en conexión con la anterior teoría también tenemos en cuenta el **MODELO TRIÁDICO DE LA SOBREDOTACIÓN**, donde el contexto evolutivo y social del niño es de vital importancia. No podemos olvidar el entorno que rodea al niño y por eso le damos un papel relevante en nuestro programa a la familia, los compañeros y amigos y al centro escolar donde se encuentra:

El programa implica enriquecimiento, lo cual supone una extensión y/o profundización en los contenidos ordinarios del currículum, así como aportaciones nuevas, adaptadas a las características de los niños.

Este programa ha seguido los siguientes pasos en su elaboración:

- Evaluación inicial:
  - Identificación de las necesidades
- Evaluación Procesual:
  - Programación
  - Aplicación del programa
- Evaluación Final:

- Resultados de la intervención
- Modificaciones

## **2.- ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?**

El Programa va dirigido a todos aquellos/as niños/as sobredotados/as o de altas capacidades que previamente han sido diagnosticados por su centro escolar o algún centro privado.

El Programa está diseñado para niños con edades comprendidas entre 4 y 15 años, diferenciando los grupos en varios niveles en función de las edades y características evolutivas de desarrollo.

Al mismo tiempo que se trabaja con los niños, también hay un espacio dedicado a los padres. “Escuela de Padres”

Profesorado que requiera nuestra colaboración y orientación.

## **3.- ¿CUÁLES SON SUS OBJETIVOS PRINCIPALES?**

- Pretendemos que sea un punto de encuentro y trabajo para niños que tienen la misma capacidad y comparten temas de interés y motivaciones similares.
- Buscar nuevos campos de motivación para los niños, trabajando temas diferentes a los que suelen trabajar en el centro escolar habitual y con una metodología y recursos distintos a los utilizados normalmente.
- Desarrollar la Creatividad
- Promover unas correctas habilidades sociales
- Con todo esto pretendemos un objetivo principal: NIÑOS FELICES

## **4.- ¿QUÉ TRABAJAMOS CON ESTE PROGRAMA?**

- Desarrollo Cognitivo
- Creatividad
- Maduración y desarrollo personal
- Contenidos diversos: Lengua, Matemáticas, Ciencias, Medio Ambiente, Tecnología, Física, Química...
- Habilidades sociales

## **5.- ¿DONDE SE LLEVA A CABO?**

Se realiza en C.A.D.I.S.: CENTRO ANDALUZ DE DIFERENCIACIÓN E INTERVENCIÓN EN SUPERDOTADOS. (Dibujo de la Torre del Oro)

Dicho centro se encuentra en Sevilla y dispone de varias aulas, donde se imparte el programa, entre ellas hay que destacar:

- Aula de Talleres
- Aula de Juegos y Creatividad

## **6.- ¿CUÁNDO?**

Los talleres se realizan una vez por semana en sesiones de 1 hora y 30 minutos

Durante un curso académico

## **7.-¿CÓMO?**

Se realizan grupos de 4 a 6 niños

Metodología activa, dinámica y abierta.

**PECES**

**Creatividad + Flexibilidad**

- Responder a los intereses y necesidades del alumno
- Ajustarse al aquí y ahora: Respuesta inmediata
- Experimentar y reflexionar
- Actualizar y dinamizar
- Desarrollar todos los ámbitos: conocimientos, cognición, autoconocimiento, Habilidades sociales, Habilidades emocionales...
- Intercambio de roles
- Motivar el sentido de creatividad artística y gusto por la estética

Recursos materiales:

- Aulas
- Ordenadores
- Proyector de ordenador
- Proyector de diapositivas
- Pantalla
- Equipo de Música
- Biblioteca

Recursos humanos:

- Equipo Psicológico
- Profesorado especializado: Música, Arte, Teatro, Arquitectura...
- Alumnos de los talleres actuando como profesores
- Profesorado Diplomado

## **8.- LO MÁS DIVERTIDO**

- Matemáticas creativas
- Experimentos
- Debates
- Arte
- Convivencia
- “Somos profesores” y “Aula del Saber”
- Trabajos de Investigación

Talleres elaborados por:

C.A.D.I.S. (Centro Andaluz de Diferenciación e Intervención en Sobredotados).  
Coordinadoras: M<sup>a</sup> Teresa Fernández Reyes y Mercedes Elías Guillén